

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор НОУ УНПК «МУК»  
по учебно-административной работе  
д.и.н. проф. Муса кызы Алина

\_\_\_\_\_ (подпись)  
«19» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор НОУ УНПК «МУК»  
к.т.н. проф. Савченко Е.Ю.

\_\_\_\_\_ (подпись)  
«10» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины: История государства и права зарубежных стран**

**Название и код направления подготовки: 530500 Юриспруденция**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: Очная**

**Составитель (и): д.ю.н. доцент Исманов Т.К.**

**График проведения модулей  
1-семестр**

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
сем. зан.	2	2	2	1 м	2	2	2	2	2	2	2	3м	2	2	2	4м	2

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Юриспруденция и Международное  
право»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «12» 09 2020 г.  
Зав.кафедрой,  
д.ю.н. Алымбеков Б.М.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020 г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш. \_\_\_\_\_

**1. Информация о курсе**

Наименование курса;

**История государства и права зарубежных стран**

Трудоемкость курса

Общая трудоемкость курса – 180 ч-бкр:

– лекции – 48;

– практические занятия – 48;

– самостоятельная работа – 72.

Расписание курса

1 курс, весенний семестр

## Содержание

Структура и содержание учебной дисциплины.....	2
Вводная часть .....	4
Цели и задачи освоения учебной дисциплины .....	4
Место учебной дисциплины в структуре ООП .....	4
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
Рабочая учебная программа .....	15
Разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля.....	15
Лекции .....	17
Практические занятия .....	21
Самостоятельная работа студентов .....	25
Список литературы .....	28
Электронная коллекция .....	31
Методические рекомендации преподавателю.....	31
Методические рекомендации студенту .....	33
Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы.....	35
Фонды оценочных средств.....	37

## **1. Программа учебной дисциплины**

### **1.1. Вводная часть**

#### **1.1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности. Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1. Общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.
2. Изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.
3. Выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
4. Анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.
5. Ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании.
6. Формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.
7. Закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

#### **1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла (С.З.Б.З.).

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» должен обладать знанием общей истории и основ права в рамках школьной программы, иметь навык самостоятельной работы по отдельным проблемам истории и правоведения, иметь представление об исторических источниках и работе с ними.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается одновременно с теорией государства и права, а также с историей государства и права России, что позволяет глубже освоить учебный материал каждой из этих дисциплин. Используя междисциплинарные связи, студенты имеют возможность на единой теоретической основе познакомиться с процессом государственно-правового развития, увидеть как его общие черты, так и страноведческие особенности.

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения иных юридических дисциплин, прежде всего, конституционного права зарубежных стран и проблем теории государства и права.

#### **1.1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- направленность и содержание эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти зарубежных стран, а также развитие соответствующих систем права, начиная с Древнего мира по настоящее время;
- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных исторических этапах;
- важнейшие памятники зарубежного права;
- взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы;
- основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран.

**Уметь:**

- аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике, свободно владеть историко-правовой терминологией;
- методически грамотно анализировать актуальные проблемы, проявляющихся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций.

**Владеть:**

- умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм зарубежных стран.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 030901.65 – Правовое обеспечение национальной безопасности:

а) общекультурных (ОК)

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

б) профессиональных (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6).

## **Содержание дисциплины:**

### **Тема 1. Вводная тема: История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина**

Цели и задачи изучения дисциплины. История государства и права зарубежных стран – фундаментальная историко-правовая наука. Её взаимосвязь с всеобщей историей, историей отечественного государства и права, теорией государства и права, другими юридическими науками.

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Принцип историзма. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права и периодизации.

Источниковая база учебной дисциплины. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права зарубежных стран.

## **Раздел I. История государства и права Древнего мира**

### **Тема 2. Государство и право Древнего Востока**

Общая характеристика возникновения государственности на Востоке. Необходимость крупных ирригационных общественных работ. Первые протогосударства. Городские и храмовые цивилизации. Номовая государственность. Восточный деспотизм. Эволюция раннемонархического государства.

Государства Древней Месопотамии. Строение общества. Складывание государств-гегемоний. Титул «энси» и «лугалья». Царство III династии Ура. Социальная структура месопотамского общества. Вавилонская государственность: происхождение, институты и способы осуществления власти. Юридический статус священных городов Вавилонии (Ниппур, Сиппар, Вавилон). Судебное устройство. Судебные полномочия верховного правителя Вавилона. Храмовые и общинные суды. Царские суды. Особые судебные должности. Армия. Законы Хаммурапи.

Государство Древнего Египта. Периодизация истории государства. Создание единого централизованного государства (конец IV – нач. III тыс. до н.э.). Эволюция социальной структуры Древнего Египта. Рабство в Древнем Египте: источники и положение рабов. Социальное расслоение древнеегипетского общества. Столичная и провинциальная аристократия. Жрецы. Крестьяне-общинники. «Мерет» и «слуги царя». Социальная структура Древнего Египта в период Нового царства. Неджес. Немху. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Власть фараона. Культ фараона. Полномочия джати. Органы государственного управления. Высшие должностные лица: главный казначей, начальник работ, начальник «дома оружия». «Послушные призыву». Местное управление. Административное деление: округа и номы. Общинные советы (джаджаты). Номархи. Писцы. Суд. Судебная власть фараона. Судебные функции джати. «Шесть великих палат». Общинные и храмовые суды. Армия. Завоевание Египта.

Ассирийская держава. Становление и эволюция ассирийского государства. Ашшур. Среднеассирийская держава. Новоассирийское царство. Органы государственного управления. Администрация. Социальная структура общества. Армия. Суд и судопроизводство.

Древняя Индия. Периодизация истории государства. Формирование сословно-варнового деления. Особенности древнеиндийского рабства. Первые государственно-политические объединения. Городские цивилизации Мохенджо-Даро, Хараппа. Возникновение государств-

гегемоний (VI – IV вв. до н.э.). Государственная организация державы Маурьев: органы управления, социально-правовой строй. Обязанности и полномочия царя-раджи. Роль брахманов. Пурухита. Состав и функции мантрипаришада. Раджа-сабха. Монархия и общинная организация власти. Центральный и местный чиновничий аппарат. Армия. Суд и судоустройство.

Древний Китай. Зарождение китайской цивилизации. Формирование китайской государственности. Основные этапы развития государства. Социально-правовая структура древнекитайского общества. Положение рабов в Древнем Китае. Источники рабства. Крестьяне-общинники. Система «колодезных полей». Иерархия господствующей элиты: гуны, цины, дафу, ши. Протогосударственные образования династии Шань-Инь (XV – X вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Власть и управление в империи Цинь. Чиновничество. Реформы Шан Яна (III в. до н.э.). Империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной системы управления. Легизм. Армия. Суд и судопроизводство. «Ведомство наказаний». Провинциальные судьи. Судебные полномочия административных органов.

Общая характеристика источников древневосточного права. Обычное право. Первые письменные источники.

Древнемесопотамское право. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательственное право. Право наследования. Семья и брак. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Суд и судопроизводство.

Право Древней Индии. Религиозные начала в праве. Веды. Дхармашастры, артхашастры. Законы Ману. Имущественные отношения. Семейное право. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Суд и судопроизводство.

Право Древнего Китая. Источники права. Легизм и конфуцианство. Религиозные и нравственные начала в праве. Имущественные отношения. Семейное право. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Традиционная система наказаний («у син»). Наказания в период господства легистов. Суд и судопроизводство. Характер судебного процесса. Функции линьши. «Право» на донос. Основные доказательства на суде. Презумпция виновности.

Право Древнего Египта. Источники права. Казуистичность (казуальность) правовых норм. Правовое регулирование имущественных отношений. Господство коллективных форм собственности на землю. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Допущение полигамии. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Цели наказания. Процессуальное право. Состязательный (обвинительный) процесс. Система судебных доказательств. «Гаремный заговор». Процессы против расхитителей гробниц.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

Этногенез греческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII – XI вв. до н.э.). Ахейское общество. Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э.). Органы управления. Социальная структура общества. Дорийское завоевание. Становление полисной организации. Формирование политической общины и становление государственности. Социальная структура полиса. Органы управления полисной системой, взаимные отношения гражданской общины и государства. Понятие и действительность гражданства. Права и обязанности гражданина.

Афины. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла. Органы государственного управления. Народное собрание. Совет 500. Гелиэя. Должностные лица. Суд. Пелопонесские войны. Кризис афинской демократии.

Спарта. Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периэки, илоты. Система государственных органов: апелла, герусия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга.

Обычное право Древней Греции. Содержание реформ Солона и Клисфена, Эфиальта, Перикла, Ликурга. Законодательство, суд и судопроизводство у афинян и спартанцев.

#### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

Становление древнеримского полиса: особенности формирования государства. Структура родового общества. Военно-родовой строй. Периодизация истории Рима. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к военно-республиканскому строю. Органы управления и общественный строй Рима в период республики. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Формы народного собрания. Сенат. Консулы, трибуны, префекты, преторы. Система магистратур. Важнейшие магистраты. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Установление империи.

Принципат. Органы государственного управления периода принципата. Власть принцепса. Доминат. Органы государственного управления периода домината. Военная организация империи. Армия и бюрократия в имперской государственности. Правовой статус личности: от гражданина к подданному.

Власть императора. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение римской империи.

Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий.

Основные этапы развития римского права. Источники права. Деятельность юристов и развитие права у римлян. Право собственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве. Право наследования по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Гражданский процесс и его виды. Становление и развитие уголовного права у римлян. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд, судопроизводство.

### **Раздел II. История государства и права в Средние века**

#### **Тема 5. Раннефеодальные государства в Западной Европе**

Протогосударственный строй германских племен. Разложение родоплеменного строя. Военная демократия. Вождизм. Органы управления в германских племенах. Захват Рима германскими племенами. Образование варварских королевств. Вестготское королевство (IV – VI вв.). Толедское королевство (VI – VIII вв.). Остготское королевство (493 – 555 гг.). Общая характеристика социальной структуры и органов управления варварскими королевствами.

Государство франков: становление и развитие. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Государственная организация империи. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Карл Великий. Распад империи и его последствия.

Государственность Британии. Этногенез населения Британских островов. Родоплеменной строй кельтских племен. Нашествие германских племен. Особенности образования англо-саксонских государств. Датское завоевание. Влияние норманнского завоевания на развитие феодального общества и государства. Социальная структура английского общества. Противостояние знати и короля. Реформы Генриха II. Великая хартия



вольностей 1215 г. Образование и развитие парламентаризма. Органы государственного управления. Органы местного управления. Армия. Судебная система.

Государственность в Германии. Политическая децентрализация. Образование Священной Римской империи германской нации. Реформы Оттона I, Оттона II. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Золотая булла.

Византийская империя. Образование Византийского государства. Этапы развития государственности. Государственный строй Византии. Церковь, органы церковного управления. Социальная структура населения. Колонат. Императорская власть. Армия. Местное самоуправление. Суд и судоустройство. Политическая децентрализация в XI в. Падение империи. Органы центрального и местного управления в XII – XV вв.

### **Тема 6. Европейские государства в XII – XVII вв.**

Франция. Государственный строй Франции. Сословная структура населения. Вассально-ленные отношения. Феодалные иммунитеты. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Государственный строй Франции в XVI – XVII вв. Реформы кардинала Ришелье. Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство.

Английское государство. Развитие парламентаризма. Противостояние короля и баронов. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Колонизационные процессы. Изменения в социальной структуре общества. Расслоение дворянства. Джентри. Экономические процессы (огораживание). Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Причины и предпосылки английской революции.

Священная римская империя германской нации. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война 1618 – 1648 гг. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм.

### **Тема 7. Право в странах средневековой Европы**

Становление права в раннефеодальном обществе. Источники права: общая характеристика. Обычное право. Варварские правды. Правда Хлодвига. Правовое положение отдельных групп населения по варварским правдам. Имущественные отношения. Обязательственное право. Брак и семейные отношения. Уголовное право: преступления и наказания. Суд и судопроизводство.

Византийское право. Преемственность римской и греческой традиции права. Источники византийского права. Дигесты Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Эпанагога. Церковное право. Законодательство вселенских и поместных соборов.

Французское право. Источники права: общая характеристика. Рецепция римского права. Формирование континентальной системы права. Правовое положение отдельных групп населения по французскому законодательству. Глоссаторы и постглоссаторы. Право собственности на землю. Иммунитеты. Обязательственное право. Вещное право. Государственная регламентация торговли. Уголовное право: преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Уголовный и гражданский процессы.

Континентальная система права. Германское право. Источники права. Обычное право. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Каролина 1532 г. Прусское земельное уложение 1794 г. Вещное право. Обязательственное право. Договорные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право и уголовный процесс. Суд и судопроизводство. Инквизиционный процесс.

Англосаксонская правовая система. Особенности источников английского права. Формирование англосаксонской системы права. Судебные прецеденты и статуты. Общее право и право справедливости. Регулирование права собственности. Институт траста (доверительной собственности). Семейное право. Наследственное право. Уголовное право и уголовный процесс. Суд и судопроизводство. Местные и королевские суды.

### **Тема 8. Средневековые государства Востока**

Арабский халифат. Теократическая монархия: особенности формирования. Роль религии в становлении государства. Династии Омейядов и Аббасидов. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Халиф. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Эмиры-наместники. Армия. Суд и судостроительство. Распад халифата в IX – XI вв.

Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кияс, фетва, адаты, фирманы, кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Регулирование права собственности. Мульк. Икты. Вакуфы. Регулирование семейно-брачных отношений. Полигамия. Наследственное право. Особенности налогового права. Уголовное право. Процессуальное право.

Япония. Этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Органы государственного и местного управления. Военно-олигархический режим сегуната. Религия. Надельная система землевладения. Держание дайма. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы. Армия.

Японское право. Источники права. Кодекс Тайхорё (710 г.). Уложение годов Дзэй (1232 г.). Кодекс годов Кэмму (1334 – 1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.). Право собственности. Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право. Уголовное право. Сохранение кровной мести. Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

Средневековая Индия. Формирование средневековой государственности в Индии и основные этапы ее развития. От империя Гуптов к империи Великих моголов. Эволюция формы государства. Феодальная деспотия. Циклы централизации и политической раздробленности. Начало колонизации Индии. Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Высшие органы государства. Магараджа. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Акт британского парламента об управлении Индией (1773 г.). Создание в Лондоне Контрольного Совета по делам Индии (1784 г.). Колониальное управление в XIX в. Местные органы управления. Феодальная иерархия в Делийском султанате. Военно-ленная система в империи Великих моголов. Судостроительство.

Право средневековой Индии. Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастрах, Законах Ману; обычаях; деятельность комментаторов. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Средневековый Китай. Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Феодальная деспотия. Преобладание централизованной государственности в истории средневекового Китая. Территориальный рост Китая. Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши. Высшие органы государства. Император. Палата инспекторов (цензорат) Танской империи. Центральный бюрократический аппарат. Господство реформированного конфуцианства. Относительная веротерпимость. Местные органы управления. Судостроительство.

Право средневекового Китая. Источники права. Кодекс династии Тан — «Тан люй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское

Уложение 1261 г. Свод законов династии Мин. Уложение династии Цин (1646 г.). Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

### **Раздел III. История государства и права Нового времени**

#### **Тема 9. Возникновение буржуазных государств**

Социально-экономические предпосылки формирования буржуазных государств. Эволюция хозяйственно-экономических отношений. Революционные процессы в обществе. Процессы реформирования государственно-правовой системы общества. Эволюция политических систем. Конституционализм. Парламентаризм. Формирование республиканских институтов управления.

#### **Тема 10. Английская революция XVII в. и становление буржуазной государственности Великобритании в XVIII – XIX вв.**

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Долгий парламент и политические реформы. Крах монархии и установление республики. Режим военной диктатуры. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Законодательство английской революции и его роль в установлении конституционной монархии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679, Билль о правах 1679 г., Акт об устройении 1701 г., аграрное законодательство революции.

Английский парламентаризм. «Вестминстерская» модель государственного управления. Соотношение монархии и правительства. Центральная и местная администрация. Партийное строительство. Институализация политических партий. Тори. Виги. Либеральная партия. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 85 гг. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформирование судебной системы в 1873 – 1876 гг. Британская империя. Колониальное строительство. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

#### **Тема 11. Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX в.**

Становление североамериканской государственности. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Предпосылки революции. Конфликт с Англией. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Организация власти и управления. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах. Создание федеративного государственного аппарата. Развитие федерализма в XIX – нач. XX в. Присоединение новых штатов. Совершенствование Конституции. Формирование политических партий. Республиканская и демократическая партии. Гражданская война в XIX в. Изменения в государственном строе в конце XIX – нач. XX в. Формирование судебной-правовой системы. Суды штатов. Народная юстиция.

## **Тема 12. Великая французская революция 1789 г. и государственно-политическое развитие Франции в XIX – нач. XX в.**

Государственный строй и социальная структура общества накануне революции. Королевская власть. Центральное и местное управление. Финансы. Причины и предпосылки революции. Кризис монархии. Реформы Тюрго. Административные реформы Ж. Неккера и Каллона. Начало революции. Этапы революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. «Великий террор». Аграрное законодательство революции. Восстановление республики. Конституция 1795 г. Установление Директории и Конституция III года Республики. Органы управления республикой. Итоги революции.

Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики. Режим консульства. Установление империи. Государственный строй первой империи. Центральное и местное управление. «Новый режим» и цезаризм. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революция Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г.

Парижская коммуна 1871 г. Причины, предпосылки установления Парижской коммуны. Этапы Парижской коммуны. Органы управления. Падение Коммуны.

Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления в XIX – нач. XX в.

## **Тема 13. Германская государственность в XVIII – нач. XX в.**

Падение «Священной Римской империи германской нации» 1 августа 1806 г. Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Становление конституционной монархии. Немецкий конституционализм в начале XIX в.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Образование Второй германской империи. Отто фон Бисмарк. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – нач. XX в. Милитаризация Германии.

## **Тема 14. Государства Азии в Новое время**

Япония. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 1870 – 80-х гг. Конституция 1889 г. и установление конституционной монархии. Органы высшего и местного управления. Власть императора.

Китай. Превращение Китая в полуколонию. Опиумные войны. Кризис политической системы Цинского Китая в конце XIX в. Крестьянская революция и возникновение «Государства великого благоденствия». Сто дней реформ. Революция 1911 г. Свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

## **Тема 15. История права в Новое время**

Английское право. Источники права. Судебный прецедент и его доктрина. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Статут и консолидированные акты XIX в.

Обязательственное право. Реальная и персональная, доверительная и родовая собственности. Договорное и деликтное право. Законодательство о корпоративных лицах (компаниях) 1820, 1844, 1856, 1908 гг. Семейное право. Наследственное право. Трудовое право. Уголовное право. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Развитие социального законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о стачках, женском и детском труде. Избирательное законодательство.

Право США. Влияние английского права на формирование права США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация и систематизация в США. Уголовное законодательство. Гражданское законодательство. Развитие законодательства о труде и профсоюзах. Избирательное законодательство.

Французское право. Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основ конституционного устройства. Утверждение приоритета закона по отношению к остальным источникам права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г. Трудовое право. Закон Ле Шапелье 1791 г. Социальное законодательство. Избирательное законодательство.

Германское право. Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г. Систематизация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.

#### **Раздел IV. История государства и права в Новейшее время**

##### **Тема 16. Государство в странах Европы и Америки**

Великобритания. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Парламентаризм. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Правительство. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971 и 1918 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная система Франции. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики во время Второй мировой войны. Режим Виши. Установление Временного правительства Франции. Деятельность де Голля. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные изменения. Падение Четвертой республики. Парламентско-президентская республика. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Германия. Падение кайзеровской Германии в 1918 г. Образование Веймарской республики. Изменение в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Национальное собрание. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Приход Гитлера к власти. Преобразования конституционного строя. Тоталитаризм. НСДАП. Репрессивный аппарат. Центральные и местные органы управления. Гитлеровское законодательство. Правовая политика. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование «Бизонии». Образование ГДР и ФРГ. Боннская конституция 1949 г. Конституция ГДР 1949 г. Партийные системы ГДР и ФРГ.

Органы управления. Объединение ГДР и ФРГ в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе объединенной Германии.

Италия. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г. Установление фашистской диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. «Корпоративная» система. Б.Муссолини. Крах фашистского режима. Образование республики. Конституция 1947 г. Органы государственной власти и управления. Последующие изменения Конституции.

США. Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый экономический курс» Ф. Рузвельта. Антикризисное законодательство. Государственные меры борьбы с безработицей. Законы о банках, о восстановлении промышленности и регулировании сельского хозяйства 1933 г., Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Социальное законодательство. Поправки к Конституции 1920, 1964, 1971 гг. Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60 гг. XX в. о гражданских правах. Законодательство времен «холодной войны»: Тафта – Хартли (1947 г.), Маккарэна – Вуда (1950 г.). Двухпартийная система США. Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70 гг. XX в. Международные договоры по ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. Договоры о сокращении стратегического и наступательного вооружения 80 – 90 гг.

Латинская Америка. Развитие политических систем государств Латинской Америки. Политические партии. Авторитарные и демократические режимы. Чилийская революция и хунта Пиночета 1973 г. Основные черты конституций стран Латинской Америки.

### **Тема 17. Государства Азии и Африки**

Япония. Изменения в политической системе после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского режима. Изменения в политике и экономике. Капитуляция Японии после Второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Конституция 1947 г. Основы конституционного устройства Японии.

Китай. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах. Японская агрессия. Маньчжоу-го. Советские районы. Восстановление коммунистами территориальной целостности континентального Китая. Становление народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Гоминьдан. Культурная революция 1966 – 1976 гг. Мао Дзе Дун. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг.

Индия. Высшие органы государства в колониальный период. Британская администрация. Вице-король. Раджи. Распад британской колониальной системы. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Британский закон от 3 июня 1947 г. о создании доминионов Индии и Пакистана. «Индианизация» административного аппарата в 1947–1949 гг. Акт от 26 января 1950 г. о провозглашении Индии суверенной демократической республикой. Раскол страны по религиозному принципу на государства Индию и Пакистан. Проблема Кашмира. Республиканская конституция Индии 1950 г. Ключевая роль премьер-министра в государственном аппарате. Парламент. Президент. Индийский национальный конгресс. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации. Местные органы управления. Эволюция системы местного управления. Губернаторы. Легислатуры. Комиссары. Панчаяты. Судоустройство. Развитие судебной системы.

Африка. Особенности государственного устройства стран Арабского Востока. Конституция Египта 1923 г. Государственный переворот 1952 г. «Свободные офицеры». Закон об аграрной реформе 1952 г. в Египте. Республиканская Конституция Египта 1952 г. Агрессия Англии, Франции, Израиля против Египта. Временная конституция 1964 г.

Конституция Арабской Республики Египет 1971 г. Получение независимости Алжиром. Конституция АНДР 1976 г., построение социализма. Конституция 1989 г. Введение парламентской формы правления, многопартийности. Конституция Алжира 1996 г.

Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств в Тропической Африке. Особенности принятия первых конституций независимых государств Африки. «Вестминстерская модель» государственных органов. Установление авторитарных методов правления. Поворот к демократизации с конца 70-х гг. Ликвидация террористических режимов. Усиление роли государства в переходных африканских обществах. «Социалистическая ориентация» африканских стран. Объединенная Республика Танзания. Конституция ОРТ 1977 г. Конституция Народной Республики Мозамбик 1975 г. Реформы 1990 г. в Мозамбике, принятие новой конституции. Конституции Эфиопии 1987 и 1994 гг. Учреждение парламентской республики. Конституция Намибии 1990 г., «билль о правах».

### Тема 18. История права в Новейшее время

Унификация основных положений права. Рост правотворческой активности государственных органов. Усиление роли юридической формы общественных отношений. Источники права. Кодификация и консолидирование законов. Усиление значения судебной практики. Системы современного права. Создание системы международного права. Декларации и пакты о правах человека. Формирование системы международных договоров. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального права.

#### 1.3. Рабочая учебная программа

##### 1.3.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Семестр	Объём в часах по видам учебной работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Л	ПЗ	СРС	
1.	Вводная тема: История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	1	2	0	0	2	Тестирование
2.	Государство и право Древнего Востока	1	12	2	6	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
3.	Государство и право Древней Греции	1	10	2	4	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
4.	Государство и право Древнего Рима	1	14	2	6	6	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование

5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	1	8	2	2	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
6.	Европейские государства в XII – XVII в.	1	18	2	10	6	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
7.	Право в странах средневековой Европы	1	8	2	2	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
8.	Средневековые государства Востока	1	8	2	2	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
9.	Возникновение буржуазных государств	1	6	2	0	4	Экзамен
10.	Английская революция XVII в. и становление буржуазной государственности Великобритании в XVIII – XIX вв.	1	10	2	4	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
11.	Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX в.	2	10	2	4	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
12.	Великая французская революция 1789 г. и государственно-политическое развитие Франции в XIX – нач. XX в.	2	14	2	6	6	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование



13.	Германская государственность в XVIII – нач. XX в.	2	10	2	4	4	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
14.	Государства Азии в Новое время	2	10	2	2	6	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
15.	История права в Новое время	2	12	4	6	2	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
16.	Государство в странах Европы и Америки в Новейшее время	2	13	2	8	3	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
17.	Государства Азии и Африки в Новейшее время	2	11	2	6	3	Устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование
18.	История права в Новейшее время	2	4	2	0	2	Экзамен
Итого			180	36	72	72	

## 1.3.2. Лекции

Тема лекции	Содержание	Количество часов
-------------	------------	------------------

Государство и право Древнего Востока	Общая характеристика возникновения государственности на Востоке. Необходимость крупных ирригационных общественных работ. Первые протогосударства. Городские и храмовые цивилизации. Номовая государственность. Восточный деспотизм. Эволюция раннемонархического государства. Общая характеристика источников древневосточного права.	2
Государство и право Древней Греции	Этногенез греческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII – XI вв. до н.э.). Ахейское общество. Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э.). Социальная структура общества. Органы управления. Дорийское завоевание. Становление полисной организации. Социальная структура полиса. Органы управления полисной системой, взаимные отношения гражданской общины и государства. Понятие и действительность гражданства. Права и обязанности гражданина. Обычное право Древней Греции. Законодательство, суд и судопроизводство у афинян и спартанцев.	2
Государство и право Древнего Рима	Периодизация истории Рима. Становление древнеримского полиса. Царский период. Органы управления и общественный строй Рима в период республики. Установление империи. Принципат. Доминат. Падение римской империи. Основные этапы развития римского права. Источники права. Регулирование имущественных, брачно-семейных, наследственных, уголовно-правовых и процессуальных отношений.	2
Раннефеодальные государства в Западной Европе	Общая характеристика феодальной государственности. Пути и особенности формирования феодальных отношений в Западной Европе. Протогосударственный строй германских племен. Разложение родоплеменного строя. Военная демократия. Вождизм. Образование варварских королевств, общая характеристика их социальной структуры и органов управления. Вестготское королевство (IV – VI вв.). Толедское королевство (VI – VIII вв.). Остготское королевство (493 – 555 гг.). Государство франков.	2
Европейские государства в XII – XVII в.	Французское государство периодов сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархии. Особенности английского средневекового государства. Священная Римская империя германской нации.	2

Право в странах средневековой Европы	Становление права в раннефеодальном обществе. Обычное право. Варварские правды. Партикулярность средневекового европейского права. Каноническое право. Городское право. Рецепция римского права. Формирование континентальной и англосаксонской правовых семей.	2
Средневековые государства Востока	Особенности средневековой государственности на Востоке. Арабский халифат. Мусульманское право. Этапы развития японского государства. Японское право. Средневековая Индия и ее право. Средневековый Китай. Право средневекового Китая.	2
Возникновение буржуазных государств	Социально-экономические предпосылки формирования буржуазных государств. Буржуазные революции. Процессы реформирования государственно-правовой системы общества. Эволюция политических систем. Конституционализм. Парламентаризм. Формирование республиканских институтов управления.	2
Английская революция XVII в. и становление буржуазной государственности Великобритании в XVIII – XIX вв.	Государственно-политический кризис начала XVII в. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». Законодательство английской революции. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. Английский парламентаризм. «Вестминстерская» модель государственного управления. Партийное строительство. Реформы XIX в. Британская империя.	2
Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX в.	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и образование США. Конституция США 1787 г. Развитие федерализма в XIX – нач. XX в. Гражданская война сер. XIX в. Совершенствование Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – нач. XX в.	2
Великая французская революция 1789 г. и государственно-политическое развитие Франции в XIX – нач. XX в.	Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. переворот Наполеона Бонапарта и режим Консульства. Установление империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.	2

Германская государственность в XVIII – нач. XX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Образование Второй германской империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – нач. XX в.	2
Государства Азии в Новое время	Япония. Революция Мейдзи и установление конституционной монархии. Китай. Превращение Китая в полуколонию. Опиумные войны. Кризис политической системы Цинского Китая в конце XIX в. Синьхайская революция.	2
История права в Новое время	Развитие права Великобритании, формирование правовой системы США. Французское и германское буржуазное право, их влияние на право континентальной Европы.	4
Государство в странах Европы и Америки в Новейшее время	Эволюция государственности Великобритании. Франция. Падение Третьей республики, режим Виши. Установление Временного правительства Франции. Четвертая и Пятая республика. Германия. Образование Веймарской республики. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Образование ГДР и ФРГ. Объединение Германии. Италия. Объединение Италии в 1870 г. Установление и крах фашистской диктатуры. Образование республики. Конституция 1947 г. США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60 гг. XX в. о гражданских правах. Законодательство времен «холодной войны». Латинская Америка. Развитие политических систем государств Латинской Америки. Основные черты конституций стран Латинской Америки.	2

Государства Азии и Африки в Новейшее время	<p>Япония. Установление монархо-милитаристского режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата после Второй мировой войны.</p> <p>Китай. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг.</p> <p>Индия. Британская администрация. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Создание доминионов Индии и Пакистана. Провозглашение Индии суверенной демократической республикой. Конституция 1950 г.</p> <p>Африка. Особенности государственного устройства стран Арабского Востока. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств в Тропической Африке.</p>	2
История права в Новейшее время	<p>Правовая карта современного мира. Создание системы международного права. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции уголовного и уголовно-процессуального права.</p>	2
Итого		36

### 1.3.3. Практические занятия

#### Тема: 1 «Древневосточное государство и право».

##### Занятие № 1:

1. Источники истории государства и права Междуречья.
2. Социальная структура Вавилонского царства.
3. Государственный строй Вавилона.
4. Основные черты древневавилонского права.

##### Занятие № 2:

1. Источники истории государства и права Древней Индии.
2. Социальная структура и правовое положение населения Древней Индии.
3. Государственный строй Древней Индии.
4. Основные черты права Древней Индии.

#### Тема: 2 «Афинский полис и Спарта».

##### Занятие 1:

1. Возникновение государства в Афинах.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
3. Государственный строй Афин в V веке до н. э.
4. Афинское право.

##### Занятие №2:

1. Общественный строй Спарты.
2. Государственный строй Спарты.

3. Правовое положение населения Спарты.

**Тема:3 «Государственно-правовое развитие Древнего Рима».**

Занятие № 1:

1. Формирование государственности Древнего Рима.
2. Общественный строй ранней и поздней Римской республики.
3. Государственный строй республиканского Рима.

Занятие № 2:

1. Общественный строй Римской империи.
2. Государственный строй Римской империи.
3. Римское право.

Занятие № 3:

Решение казусов (задач) из сборника – \*История государства и права зарубежных стран: Сборник документов и задач. – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2001. Ч.1.

**Тема:4 «Раннефеодальная монархия и средневековое право Европы».**

Занятие № 1:

1. Общая характеристика государственного развития стран Европы после крушения Рима. Развитие феодальных отношений.

2. Общая характеристика канонического права.
3. Общая характеристика права городов.

Занятие № 2:

1. Рецепированное право.

2. Салическая правда:

а) общая характеристика Салической правды, отражение процессов социальной дифференциации и укрепления королевской власти, а также пережитков первобытнообщинных отношений;

б) правовое положение основных групп населения;

в) вещное право, отражение процессов зарождения частной собственности на землю;

г) преступления и наказания;

д) суд и процесс в государстве франков.

**Тема:5 «Сеньориальная монархия и право».**

Занятие № 1:

1. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции X – XIII вв.

- характеристика общественного строя;
- характеристика государственного строя;

2. «Священная Римская империя германской нации».

- характеристика общественного строя;
- характеристика государственного строя;

Занятие № 2:

1. Ленная монархия XI – XIII вв. в Англии.

- характеристика общественного строя;
- характеристика государственного строя;

2. Саксонское зеркало (XIII в.).

**Тема:6 «Сословно-представительная монархия и право».**

Занятие № 1:

1. Сословная монархия Франции XIV -XV вв.

2. Сословная монархия в Германии XIV–XVII вв.

3. Великая хартия вольностей 1215 г.

Занятие № 2:

4. Образование и развитие английского парламента.

5. Система феодального права Франции.

6. «Общее право» и «право справедливости».

**Тема: 7 «Абсолютная монархия и право в Западной Европе».**

1. Абсолютная монархия во Франции XVI – XVIII вв.
2. Особенности английского и германского абсолютизма.
3. Общегерманское уголовно-судебное уложение – «Каролина» 1532 г.

**Тема: 8 «Средневековые государства Востока».**

1. Арабский Халифат: возникновение и развитие, организация государственной власти.
2. Мусульманское право:
  - а) источники;
  - б) регулирование имущественных отношений;
  - в) семейное и наследственное право;
  - г) преступления и наказания.
3. Особенности средневековой государственности Индии, Китая и Японии.

**Тема: 9 «Возникновение и становление буржуазного государства в Англии».**

Занятие № 1:

1. Общие условия развития Английского государства накануне революции XVIIв.
2. Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.
  - а) «Великая ремонстрация» (1641 г.), законодательство первых двух периодов английской буржуазной революции;
  - б) законодательство индипендентской республики;
  - в) законодательство периода протектората Кромвеля.

Занятие № 2:

1. Оформление конституционной монархии актами посл. четв. XVII – нач. XVIII вв.:
  - а) «Хабеас корпус акт» (1679 г.);
  - б) «Билль о правах» (1689 г.);
  - в) Акт «Об устройении» (1701 г.).
2. Развитие конституционной монархии в XVIII – нач. XX вв.

**Тема: 10 «Становление независимого буржуазного государства США».**

Занятие № 1:

1. Образование США и Декларация независимости 1776 г.
2. Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Конституционное развитие штатов.

Занятие № 2:

1. Конституция 1787 г.:
  - а) причины принятия, общая характеристика и основные принципы;
  - б) полномочия Конгресса и его палат;
  - в) полномочия президента;
  - г) полномочия Верховного суда;
  - д) система «сдержек и противовесов».
2. Эволюция Конституции. Поправки.
3. Развитие американского государства в XVIII – нач. XX в.

**Тема: 11 «Образование и развитие буржуазного государства во Франции».**

Занятие № 1:

1. Великая Французская революция, ее основные этапы и историческое значение.
2. Конституционное законодательство Французской буржуазной революции:
  - а) Сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г.;
  - б) Конституция 1791 г. и якобинская Конституция 1793 г.:
    - история создания и судьбы конституций;
    - организация государственной власти;
    - избирательное право и законодательный процесс;
    - правовой статус личности.

Занятие № 2:

1. Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Франции периода Консульства и I Империи.

2. Эволюция государственного строя Франции в 1814 – 1870 гг.
3. Государственный строй Франции периода Третьей республики.

Занятие № 3:

Решение казусов (задач) из сборника – \*История государства и права зарубежных стран: Сборник документов и задач. – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2001. Ч.1.

**Тема:12 «Становление единого германского буржуазного государства. Германская империя».**

Занятие № 1:

1. Первые объединения германских государств и начало развития германского конституционализма.

2. Революция 1848 г. и Франкфуртская Конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г.

3. Объединение Германии «железом и кровью».

Занятие № 2:

1. Имперская Конституция 1871 г.:

- а) причины принятия;
- б) основные положения;
- в) полномочия императора;
- г) полномочия канцлера;
- д) полномочия парламента.

2. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – нач. XX в., ее милитаризация.

**Тема: 13 «Революция Мейдзи и становление буржуазной государственности Японии».**

1. Падение сёгуната Токугава и реставрация Мейдзи.

2. Буржуазные реформы 70-х – 80-х гг. XIX в.

3. Конституция 1889 г.

4. Государственный строй Японии в конце XIX – нач. XX в.

5. Японский империализм.

**Тема: 14 «Становление и развитие буржуазного права».**

Занятие № 1:

1. Становление и развитие буржуазного гражданского права. Сравнительный анализ положений и норм Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.:

- а) субъекты гражданско-правовых отношений;
- б) институт собственности;
- в) обязательственное право;
- г) регулирование брачно-семейных отношений;
- д) наследственное право.

Занятие № 2:

1. Становление уголовного права. Французский уголовный кодекс 1810 г. и Уголовное уложение Германской империи 1871 г.:

- а) общая характеристика;
- б) понятия преступного деяния и наказания;
- в) система и основные виды преступлений.

2. Общая характеристика уголовного процесса по уголовно-процессуальным кодексам Франции (1808 г.) и Германской империи (1877 г.).

Занятие № 3:

Решение казусов (задач) из сборника – \*История государства и права зарубежных стран: Сборник документов и задач. – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2001. Ч.1.

**Тема:15 «Государственное регулирование экономики и социальных отношений в Англии и США в XX в.».**



1. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.
  2. Акт о стачках и тред-юнионах 1927 г. в Англии.
  3. Закон Вагнера 1935 г. и закон Тафта-Хартли 1947 г. в США.
- Тема: «Германское государство в XX в.».

Занятие № 1:

1. Ноябрьская революция 1918 г. Причины и итоги.
2. Веймарская Конституция 1919 г.:
  - а) причины принятия и основные положения;
  - б) полномочия президента;
  - в) полномочия канцлера и правительства;
  - г) полномочия рейхсрата и рейхстага;
  - д) правовой статус личности.

Занятие № 2:

1. Установление тоталитарного политического режима:
  - а) причины установления фашистской диктатуры и идеология НСДАП;
  - б) государственный строй гитлеровской Германии.
2. Послевоенное устройство Германии.
3. Объединение Германии.

**Тема: 16 «Конституции IV и V республик во Франции».**

1. Основное содержание Конституции 1946 г. и государственный строй IV Республики.
2. Падение IV Республики и принятие новой Конституции 1958 г.
3. Характерные черты и особенности Конституции V Республики.

Тема: «Конституция Японии 1947 г.».

1. История создания послевоенной Конституции Японии.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.
3. Буржуазно-демократические права и свободы граждан Японии.
4. Антивоенные положения Конституции Японии.

**Тема:17 «Государство Китая в XX в.».**

Занятие № 1:

1. Синьхайская революция и Конституция 1912 г.
2. Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии.
3. Образование Китайской народной республики.

Занятие № 2:

1. Конституция КНР 1954г.
2. Изменения в государственном строе КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг.
3. Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980-х - 1990-х гг.

#### 1.3.4. Самостоятельная работа студентов

Номер раздела или темы	Тема СРС	Кол и-чест-во часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)	Формы контроля успеваемости
1.	Вводная тема: История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	2	1-7 – основная	Тестирование

2.	Государство и право Древнего Востока	4	1-9 – основная; 3, 7, 14, 19, 25, 29, 30, 32, 39, 41, 42, 49 – дополн.; 9 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант. Тестирование
3.	Государство и право Древней Греции	4	1-9 – основная; 11, 12, 33, 42, 47, 57 – дополн.; 6, 10 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
4.	Государство и право Древнего Рима	6	1-9 – основная; 8, 17, 47, 60, – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
5.	Раннефеодальные государства в Западной Европе	4	1-9 – основная; 2, 10, 21, 22, 34 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
6.	Европейские государства в XII – XVII в.	6	1-9 – основная; 2, 5, 10, 16, 21, 34, 43, 46, 56, 61, 62, 63 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант. Тестирование
7.	Право в странах средневековой Европы	4	1-9 – основная; 5, 16, 34, 61, 62 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
8.	Средневековые государства Востока	4	1-9 – основная; 1, 3, 10, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 30, 31, 34, 55 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант. Тестирование

9.	Возникновение буржуазных государств	4	1-8, 10 – основная; 5, 13, 16, 26, 27, 36, 44, 53, 63 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Экзамен
10.	Английская революция XVII в. и становление буржуазной государственности Великобритании в XVIII – XIX вв.	4	1-8, 10 – основная; 5, 13, 16, 36, 46, 50, 56, 63 – дополн.; 7, 8 – электр.	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
11.	Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX в.	4	1-8, 10 – основная; 16, 28, 45, 52, 58, 59, 63 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
12.	Великая французская революция 1789 г. и государственно-политическое развитие Франции в XIX – нач. XX в.	6	1-8, 10 – основная; 5, 6, 16, 27, 35, 44, 53, 63 – дополн.; 7, 8 – электр.	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
13.	Германская государственность в XVIII – нач. XX в.	4	1-8, 10 – основная; 5, 16, 26, 43, 63 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
14.	Государства Азии в Новое время	6	1-8, 10 – основная; 16, 19, 23, 24, 30 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
15.	История права в Новое время	2	1-8, 10 – основная; 5, 16, 36, 56, 58, 61, 63 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
16.	Государство в странах Европы и Америки	3	1-8, 10 – основная; 5, 9, 16, 20, 40, 45, 51, 52, 54, 58 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант. Тестирование

17.	Государства Азии и Африки	3	1-8, 10 – основная; 16, 18, 19, 24, 37, 48, 55 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Обсуждение проблемных вопросов. Терминологический диктант.
18.	История права в Новейшее время	2	1-8, 10 – основная; 5, 16, 36, 58 – дополн.; 7, 8 – электр. коллекция	Экзамен
ИТОГО		72		

#### 1.4. Список литературы

##### а) Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавриата. [Текст]: / М.А. Исаев – Москва: ЮРАЙТ, 2011.
2. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / [И. А. Исаев и др.] ; под ред. К. И. Батыра. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 574 с.
3. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / отв. ред.: Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. – М.: Норма, – Т. 1 : Древний мир и Средние века. – 2008. – 719 с.
4. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / отв. ред.: Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, – Т. 2 : Современная эпоха. – 2008. – 815 с.
5. История государства и права зарубежных стран. Учеб. пособие [Текст] / А. А. Иванов - М.: Юнити-Дана, 2010.
6. История государства и права зарубежных стран [Текст] / А. И. Косарев. - М.: Юриспруденция, 2007.
7. Севастьянов, А. В. История государства и права зарубежных стран в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Севастьянов. – М.: Проспект, 2008. – 144 с.
8. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : [учебное пособие для вузов : в 2 томах] / под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой ; [сост.: С. Ю. Седаков и др.]. – Москва: Проспект, Т. 1. – 2011. – 391 с.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 томах : учебное пособие для вузов / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: НОРМА, – Т. 1 : Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. – 2009. – 807 с.
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 томах : учебное пособие для вузов / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: НОРМА, – Т. 2 : Современное государство и право / сост. Н. А. Крашенинникова. – 2009. – 669 с.

##### б) Дополнительная литература:

1. Алаев, Л.Б. Средневековая Индия [Текст] / Л.Б. Алаев. – СПб., 2003.
2. Азимов, Айзек. История Англии. От ледникового периода до Великой хартии вольностей [Текст] / Пер. с англ. Н.А. Поздняковой. – М.: ЗАО Цептрполиграф, 2005.

3. Азимов, Айзек. Ближний Восток. История десяти тысячелетий [Текст] / Пер. с англ. Б.Э. Верпаховского. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002.
4. Альперович, М.С., Слёзкин, Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до нач. XX века) [Текст] : Учебник для вузов. – 2-е изд, перераб. и доп. – М., Высшая школа, 1991.
5. Аннерс, Э. История европейского права [Текст] / Э. Аннерс. – М., 1996.
6. Беляков, В. Г. Форма правления во Франции в 70-х - 80-х годах XIX века / В. Г. Беляков. // Правоведение. –1984. – № 6. – С. 98-101.
7. Бонгард-Левин, Г.М. Древнеиндийская цивилизация [Текст] / Г.М. Бонгард-Левин. – М.,1992.
8. Бтохина, О. Ю. Основы римского права [Текст] / О.Ю. Бтохина, Х.С. Гучериев, Н.В. Ченцов. – СПб., 1997.
9. Бурстин, Д. Американцы: Демократический опыт [Текст]: Пер. с англ. /Под общ. ред. и с коммент. В.Т. Олейника. — М.: Изд. группа «Прогресс» — «Литера», 1993.
10. Васильев, А. А. История средних веков [Текст] / А.А. Васильев. – М., 1994.
11. Волкова, С. В. О правовом положении женщины в Афинском полисе: Женщины в "идеальном" государстве и в реальной жизни [Текст] / С. В. Волкова. // Правоведение. - 1996. - № 2. - С. 138 - 143.
12. Гаспаров, М. Л. Занимательная Греция [Текст] / М.Л. Гаспаров. – М., 2004.
13. Гизо, Ф. История английской революции [Текст] : сочинение в 2 томах : перевод с французского / Ф. Гизо. — Ростов н/Д: Феникс, Т. 1. — 1996. — 477 с.
14. Гизо, Ф. История английской революции [Текст] : сочинение в 2 томах : перевод с французского / Ф. Гизо. – Ростов н/Д: Феникс, Т. 2. – 1996. – 509 с.
15. Государство и социальные структуры на древнем Востоке. [Текст]: Сборник статей. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы. 1989.
16. Грюнебаум, Густав Эдмонд фон Классический ислам. Очерк истории (600–1258) [Текст] / Густав Эдмонд фон Грюнебаум. – М.: Наука, 1988.
17. Давид, Р. Основные правовые системы современности [Текст] / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози. – М., 1999.
18. Дождев, Д. В. Римское частное право [Текст] : учебник для вузов / Д. В. Дождев ; под ред. В. С. Нерсисянца. – М.: НОРМА, 2008. – 783 с.
19. Дрожжин, В. А. Правосудие в Древнем Риме [Текст] / В.А. Дрожжин // Рос. юстиция. – 1994. – № 10.
20. Еремин, В. Н. Политическая система современного японского общества [Текст] / В.Н. Еремин. – М., 1992.
21. История Китая [Текст]: Учебник / Под редакцией А.В. Меликсетова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002.
22. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918 – 1945 гг. [Текст] / под ред. Е. Ф. Язькова. – М., 1989.
23. История средних веков [Текст] / под ред. З. В. Уральцовой, С. П. Карпова. – М., 1991.
24. История южных и западных славян: В 2 Т. [Текст]: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. 2-е издание. М.: Изд-во МГУ, 2001.
25. История Японии. Т. I. С древнейших времен до 1868 г. [Текст] – М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
26. История Японии. Т. II. 1868 – 1998. [Текст] – М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
27. История государства и права США, конец XVIII-XIX вв. Учеб. пособие [Текст] / Под ред. А. В. Малько. М., 2006.
28. Калинина, Э. А. Истоки индийского права [Текст] / Э. А. Калинина. // Правоведение. -1979. - № 1. - С. 76 – 81.
29. Кастель, Е. Р. Федерализм и становление буржуазного государства в Германии, 1815 - середина 1860-х гг. [Текст] / Е. Р. Кастель. // Правоведение. –1992. – № 4. – С. 69-75.

30. Карлейль, Т. История Французской революции [Текст] / Пер. с англ. Ю. В. Дубровина и Е. А. Мельниковой. – М.: Мысль, 1991.
31. Козлихин, И. Ю. Из истории создания президентской власти в США [Текст] / И. Ю. Козлихин. // Правоведение. – 1984. – № 4. – С. 64-69.
32. Крашенинникова, Н. А. История права зарубежных стран [Текст]: курс лекций. Вып. 1. Право Древней Индии / Н.А. Крашенинников. – М., 1992.
33. \* Крашенинникова, Н. А. История права Востока : Курс лекций / Рос. открытый ун-т. – М.: Изд-во РОУ, 1994. – 168 с.
34. Крашенинникова, Н. А. Происхождение права в Древней Индии [Текст] / Н. А. Крашенинникова. // Правоведение. – 1977. – № 1. – С. 75-84.
35. Кычанов, Е.И. Основы средневекового китайского права [Текст] / Е.И. Кычанов. – М., 1986.
36. Курбатов, А. А. Судопроизводство в архаических Афинах [Текст] / А.А. Курбатов // Государство и право. – 1993. – № 6.
37. Ливанцев, К. Е. История средневекового государства и права [Текст] / К. Е. Ливанцев. – СПб. 2000.
38. Луговская, Д. И. Социология права Франции [Текст] / Д.И. Луговская. – СПб., 1996.
39. Лузин, В. В. Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Англии [Текст] / В.В. Лузин // Правоведение. – 1999. – № 2. – С. 103-106.
40. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004) [Текст]: учеб. пособие / В. И. Вузов, под ред. А. А. Егорова. — Ростов н/Д : Феникс, 2005.
41. Новицкий, И. В. Основы римского гражданского права [Текст] / И.В. Новицкий. – Киев, 1990.
42. Оппенхейм, А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации [Текст] / А.Л. Оппенхейм. – М., 1991.
43. Патрушев, А.И. Германия в XX в. [Текст]: Учебное пособие / А.И. Патрушев. – М.: Дрофа, 2004.
44. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] / М. Н. Прудников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2006.
45. Прусаков, Д.Б. Раннее государство в древнем Египте [Текст] / Д.Б. Прусаков. – М.: Институт востоковедения РАН, 2001.
46. Раннее государство, его альтернативы и аналоги [Текст]: Сборник статей / Под ред. Л.Е. Гринина, Д.М. Бондаренко, Н.Н. Крадина, А.В. Коротаева. – Волгоград: Учитель, 2006.
47. Рапп, Франсис Священная Римская империя германской нации [Текст] / Пер. с фр. М.В. Ковальковой. – СПб.: Евразия, 2009.
48. Ревуненков, В. Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская республика и ее крушение [Текст] / В.Г. Ревуненков. – Л., 1983.
49. Рогов, А. И. Система органов уголовной юстиции США (структурный аспект) [Текст] / А.И. Рогов // Правоведение. – 1991. – № 5.
50. Рожнов, А. А. Смертная казнь в России и Западной Европе в XIV-XVII вв. [Текст] : сравнительно-правовые очерки / А. А. Рожнов. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2009. – 87 с.
51. Ромашов, Р. А. Античный полис как форма социального устройства и государственного правления [Текст] / Р.А. Ромашов // Правоведение. – 1999. – № 2. – С. 29-33.
52. Савин, А. С. Японский милитаризм в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.) [Текст] / А.С. Савин. – М., 1979.
53. Самозванцев, А. М. Правовые тексты дхармашастр [Текст] / А.М. Самозванцев. – М., 1991.
54. Серебрякова, М. Ю. Судебный процесс над Карлом I Стюартом [Текст] / М. Ю. Серебрякова. // Правоведение. – 1989. – № 3. – С. 58-61.
55. Сироткин, В.Г. История Франции: Пятая республика [Текст]: Учебное пособие / В.Г. Сироткин. – М.: Высш. шк., 1989.

56. Согрин, В. В. Политическая история США, XVII-XX вв. / В. В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2001. – 400 с.
57. Соколов, Н. Н. Великая французская революция конца XVIII в. Установочные лекции по теме [Текст] / Н.Н. Соколов. – Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
58. Строганов, А.И. Новейшая история стран Латинской Америки [Текст]: Учеб. пособие / А.И. Строганов. – М.: Высш. шк., 1995.
59. Сюкияйнен, Л. Р. Шариат и мусульманско-правовая культура [Текст] / Л.Р. Сюкияйнен. – М., 1997.
60. Тревельян, Дж. М. История Англии от Чосера до королевы Виктории [Текст] / Пер. с англ. А. А. Крушинской и К. Н. Татариновой. – Смоленск: Русич, 2001.
61. Федоров, Г. К. Афины – правовое государство античности [Текст] / Г.К. Федоров. – Краснодар, 1991.
62. Фридмэн . Л. М. Введение в американское право / Л. М. Фридмэн ; Пер. с англ. Г. Седуна под ред. М. Калантаровой. – М.: Прогресс- Литера, 1993. – 288 с.
63. Фурсенко, А.А. Американская революция и образование США [Текст] / А.А. Фурсенко. – Ленинград: «Наука», 1978.
64. Хвостов, В. М. Система римского права [Текст] / В.М. Хвостов. – М., 1996.
65. Чельцов-Бебутов, М. А. Курс уголовно-процессуального права [Текст] / М.А. Чельцов-Бебутов. – СПб., 1995.
66. Царьков, И. И. О правовых принципах в средневековой юриспруденции [Текст] / И.И. Царьков // Правоведение. – 2003. – № 2 (247). – С. 197-207.
67. Юдовская, А. Я. Эволюция государства и права Европы и Америки (XVII – XIX вв.) [Текст] / А.Я. Юдовская. – СПб., 1996.

### 1.5. Электронная коллекция

1. <http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).
2. <http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного Суда ООН.
3. <http://www.un.org/russian/law/ilc/> – официальный сайт Комиссии международного права.
4. <http://www.uncitral.org> – официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли.
5. <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> – официальный сайт Совета ООН по правам человека.
6. <http://www.portal.unesco.org> – официальный сайт ЮНЕСКО.
7. <http://www.ilo.ru> – официальный сайт Международной организации труда.
8. <http://www.wto.com> – официальный сайт Всемирной торговой организации.
9. <http://www.coe.int> – официальный сайт Совета Европы.
10. <http://www.osce.ru> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
11. <http://www.eurasiancommission.org/> – официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
12. <http://www.euroa.eu.int> – официальный сайт Европейского Союза.
13. <http://www.itlos.org> – официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.
14. <http://www.icc-cpi.int> – официальный сайт Международного уголовного суда.
15. <http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
16. <http://www.icrc.org> – официальный сайт Международного комитета Красного Креста.
17. <http://www.cis.solo.by> – официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
18. <http://www.worldcourts.com> – сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.
19. <http://www.pict-pcti.org> – сайт о международных судах и трибуналах.

20. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках)
21. [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int)) – официальный сайт Совета Европы
22. [www.eur-op.eu.int](http://www.eur-op.eu.int) – сайт Европейского агентства официальных публикаций
23. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) – сайт Представительства Европейской Комиссии в России
24. [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru) – сайт Европейского документационного центра, Санкт-Петербург, Россия
25. <http://www.eisil.org> – электронная справочная система по международному праву.
26. <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> – поисковая система Юридической научной библиотеки издательства «СПАРК».
27. [http://www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm) – поисковая система Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН).
28. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
29. <http://www.garant.ru/article/> – СПС ГАРАНТ
30. <http://kyrlibnet.kg/ru/ec/>
31. <http://www.biblioteka.kg/>
32. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
33. <http://ilim.box/>
34. <https://www.who.int/hinari/en/>
35. <http://search.epnet.com/>
36. <https://www.cambridge.org/core>

## **2. Методические рекомендации преподавателю**

Изучив содержание учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран», целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных образовательных технологий, методов обучения и форм самостоятельной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Методическая модель преподавания дисциплины должна быть основана на использовании в основном активных методов обучения. Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты.

Для освоения студентами учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран», получения знаний и формирования профессиональных компетенций целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссии;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на статью;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;
- «мини-конференция» или «круглый стол»;
- составление таблиц и схем;
- тестирование;



- ролевая игра и др.

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» рекомендуется применять следующие методы обучения:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки (практическое занятие 1).

Входной контроль - «входной контроль» понимается как элемент педагогической системы, в ходе реализации которого устанавливается степень готовности обучающегося к последующему этапу учебной деятельности и определяются пути управления учебно-воспитательным процессом (практическое занятие 1).

Работа в электронной обучающей среде (ЭОС) Moodle – электронное обучение – это организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Активное обучение – основанное на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, развернутая беседа, комментирование видеофильмов и др. (практические занятия по темам 1-19).

Дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по историко-правовой проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам предполагает написание студентами эссе, тезисов или реферата.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенного историко-правового вопроса в рамках учебной программы (практические занятия по темам 1-19).

Решение казусов (задач) – квалификация юридически значимых обстоятельств правоприменительной ситуации, выбор и обоснование ее решения на основе историко-правовой документов. Целесообразно использовать при проведении занятий по темам, связанных с изучением известных исторических памятников права (практические занятия по темам 1, 3, 11, 14).

Метод творческих заданий, сочетающий элементы работы в малых группах, ролевой игры и решения задач, заключается в создании казусов малыми группами студентов на основе конкретного нормативного правового акта, их творческой ролевой презентации с последующим обсуждением и оценкой (практические занятия по темам 1, 3, 4-7, 11, 14).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора (практические занятия по темам 1-19).

Терминологический диктант – письменный опрос по терминам конкретной учебной темы (практические занятия по темам 1-19). Целесообразно его проведение на первом занятии каждой учебной темы.

**Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.** Самостоятельная работа может выполняться учащимися в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

### 3. Методические рекомендации студенту

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, с которыми сталкивается обучаемый при изучении

истории государства и права зарубежных стран, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей исторического процесса развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах. Определенные трудности связаны и с недостатком литературы, специально посвященной государственно-правовым институтам некоторых стран.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы истории государства и права зарубежных стран. Уяснение лекционного материала контролируется опросом и тестированием, которое проводится на практических занятиях. Изучение проблем истории государства и права зарубежных стран продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

### 3.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Особенностью данной дисциплины является необходимость освоения большого объема учебного материала. Опыт показывает, что успешное освоение содержания данной учебной дисциплины требует систематической последовательной работы на учебных занятиях, что невозможно без надлежащей к ним подготовки.

Студент обязан точно знать план занятия и(или) конкретное задание к нему. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно изучить план практического занятия, уяснить учебные вопросы, выносимые на обсуждение. Прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. Затем нужно познакомиться с учебной и научной литературой по теме, в т.ч. рекомендованной, а также с историко-правовыми документами, если это предусмотрено темой занятия. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на выносимые на занятие учебные вопросы.

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений – **кратких конспектов** каждого учебного вопроса. Необходимо иметь специальную **тетрадь для ведения конспектов** практических занятий. Кроме того, студент должен **самостоятельно** найти определения по **терминам** соответствующей темы занятия, **выписать** их в отдельный словарик или конспект и **выучить**. Знание терминологии к каждой теме будет проверяться с помощью терминологического диктанта.

Студенты должны быть готовы к докладу по каждому учебному вопросу (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов других студентов (3-5 минут). Доклады по учебным вопросам делаются устно, разрешается обращаться к записям конспекта или к первоисточникам. При ответе следует избегать сплошного чтения текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами в свободной устной речи. Обсуждение докладов по учебным вопросам проводится в свободной форме, в порядке творческого развития дискуссии.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным **требованиям**: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому

вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На самом практическом занятии **рекомендуется вести записи.**

Практическое занятие по отдельным темам может быть проведено и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), презентаций, заранее подготовленных отдельными студентами инициативно или по заданию преподавателя. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

У обучаемого и после занятия могут остаться невыясненными отдельные вопросы. Целесообразно продолжить поиск ответов на них. Для этого следует обратиться на консультации к лектору или преподавателю, ведущему практические занятия, прочитать дополнительную литературу по данному вопросу.

**В случае пропуска** практического занятия студент обязан подготовить его конспект и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Преподаватель может предложить отдельным студентам, ввиду их слабой подготовки, более глубоко освоить материал и прийти на индивидуальное собеседование.

#### **Примерный план анализа типичных учебных вопросов:**

##### 1) Общественный строй:

- общая характеристика соответствующего общества, в т.ч. периодизация его истории, характер экономики, религия, выдающиеся цивилизационные достижения;
- социальная структура (основные классы или страты, категории населения, их социально-правовой статус, источники рабства или иной зависимости, эксплуатируемые общественные группы и механизм их экономической эксплуатации).

##### 2) Государственный строй:

- исторический тип государства, его разновидность (например: феодальное, сеньориальная монархия);
- государственный аппарат: высшие органы власти, органы центрального управления, органы местного управления (самоуправления), армия, судебная система, полиция;

При характеристике любого органа необходимо выяснить: его название, время существования, функции, состав и структуру, порядок формирования, организацию работы, характер и форму принимаемых решений, взаимодействие с другими государственными органами и должностными лицами.

##### 3) Развитие права:

- стадии развития права;
- источники права, их характеристика;
- регулирование имущественных отношений (субъекты имущественных отношений; право собственности – формы собственности, объекты собственности, правомочия собственника; иные имущественные права – владения, держания, сервитут, эмпфитевзис и т.п.; обязательства из договоров и причинения вреда; виды договоров и их характеристика, способы обеспечения исполнения обязательств и т.д.);
- регулирование семейных и наследственных отношений (форма брака, брачный возраст и иные условия, брачная процедура, развод, права супругов в отношении имущества и детей и т.п.);
- регулирование уголовно-правовых отношений (источники уголовного права, понятие преступления, субъект преступления, вина, соучастие, стадии преступления, рецидив, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, система преступлений и характеристика отдельных их видов, система наказаний);
- судебный процесс (тип судебного процесса, его разделение на гражданский и уголовный, стадии и участники процесса, их правовой статус, виды доказательств, судебные решения и их исполнение).

##### 4) Характеристика конкретного памятника права:

- время и обстоятельства его принятия, время действия;
- источники, лежащие в основе памятника права;
- регулируемые отношения;

- формально-юридическая характеристика документа (форма, структура, система расположения нормативного материала);
- содержание источника права;
- конкретно-историческое и общее значение памятника права.

На предложенный план необходимо ориентироваться при подготовке учебных вопросов практического занятия.

#### **4. Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы**

##### **4.1. Методика промежуточной аттестации**

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является письменный опрос в форме экзамена, **критериями оценки ответа будут выступать следующие качества знаний:**

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

**Ответ студента по вопросу дисциплины «История государства и права зарубежных стран» оценивается по четырёхбалльной системе:**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

##### **4.2. Методика текущей аттестации студентов**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение обучаемым оценок (зачетных баллов), свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий каждого семестра.

3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике практических занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.

4. Форму аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
- Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
- Задание выполнено не менее чем наполовину либо - Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо - Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
- Задание выполнено менее чем наполовину либо - Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо - Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Не аттестован(а)
- Задание не выполнено	Не аттестован(а)

### СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, требующих полного развёрнутого и осознанного ответа студента по соответствующей историко-правовой тематике.

### ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

2. Выполнение каждого пункта задания оценивается по пятибалльной системе: 0, 2, 3, 4, 5 баллов, после чего набранная сумма баллов переводится в оценки — 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) или 2 (неудовлетворительно).

### 3. Алгоритм оценки ответа студента

Количество баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
5 (пять)	- Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
4 (четыре)	- Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо - Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо - Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо - Допущены 1-2 фактические ошибки
3 (три)	- Вопрос раскрыт частично либо - Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо - Допущено 3-4 фактические ошибки
2 (два)	- Обнаруживается общее представление о сущности вопроса

0 (ноль)	- Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)
----------	--

### Оценивание

Шкала оценивания: Общая оценка успеваемости студентов рассчитывается в процентах и состоит из следующих компонент:

- 15% - посещаемость занятий;
- 20%- выполнение задания (реферат) и его презентация;
- 15% - выполнение домашнего задания и составление задач;
- 50% - экзамен (в устной форме или в виде теста).

В результате суммирования всех компонент выводится общая оценка.

Ниже 60% - неудовлетворительно (оценка 2);

60%-69% удовлетворительно (оценка 3)

70%-79% хорошо (оценка 4)

80% - 100% отлично (оценка 5)

### 5. Фонды оценочных средств

Раздел состоит из двух подразделов: тесты для текущего контроля и вопросы к экзамену.

а) Тесты для текущего контроля:

1. Отличительная особенность восточной деспотии:

A. Вся полнота власти сосредоточена в руках монарха.

B. Монарх избирается верхушкой знати.

C. Ограничение власти монарха представительным органом.

D. Ирригационное земледелие, основанное на организации общественных работ и консервации сельской земельной общины.

2. Как назывался административный округ Древнего Египта, имевший административный и религиозный центр:

A. Область.

B. Джати.

C. Ном.

D. Тамкар.

3. Как назывались свободные крестьяне-общинники в Древнем Египте:

A. Феллахи.

B. Неджес.

C. Джати.

D. Геоморы.

4. Особенность брачно-семейных отношений в Древнем Египте:

A. Форма брака – только договор между родителями брачующихся.

B. Возможность отца заключать непослушных детей в смиренные дома.

C. Полигамность брака для женщины.

D. Относительно высокий статус женщины.

5. В каком веке правил царь Вавилона Хаммурапи:

A. В XVIII до н.э.

B. В XVII до н.э.

C. В XIX до н.э.

D. В XXI до н.э.

6. В Древнем Вавилоне изъятое из оборота служебное землевладение илку выдавалось:

A. Строителям храмов.

B. Жрецам.

C. Воинам.

D. Членам правящей династии.

7. В основе уголовно-правовых представлений Законника Хаммурапи находится идея талиона:

- A. Наказания не распространяются на близких преступника, на его семью.
- B. Наказания, предусмотренные чрезвычайными законами, должны быть очень суровы.
- C. Наказание есть возмездие за вину, и потому оно должно быть «равным» преступлению.

D. Отказ от учета смягчающих вину обстоятельств.

8. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочен, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?

- A. Строитель должен восстановить дом за свой счет.
- B. Строителя должны убить.
- C. Он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
- D. Он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб.

9. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по Законам Хаммурапи:

- A. Должен заплатить штраф и вызвать врача.
- B. Он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению.
- C. Ему так же должны сломать руку.
- D. Он должен заплатить штраф.

10. Если человек попал за долги в кабалу, через какое время он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне?

- A. Он остается в долговом рабстве пожизненно.
- B. Он работает на займодавца 2 года и на 3 - и получает свободу.
- C. Он работает на займодавца 5 лет и на 6 - и год получает свободу.
- D. Он работает на займодавца 3 года, а на четвертый получает свободу.

11. Высшее жрецкое сословие в Древней Индии:

- A. Шудры.
- B. Кшатрии.
- C. Брахманы.
- D. Парии.

12. Какая империя была образована в Древней Индии?

- A. Империя Хаммурапи.
- B. Империя Юстиниана.
- C. Империя Александра Македонского.
- D. Империя Маурьев.

13. Особенность рабства в Древней Индии:

- A. Раб мог заключать брак, иметь детей и хозяйство, оставлять наследство.
- B. Рабство носило классический характер.
- C. Рабов не было.
- D. Многочисленность царских и храмовых рабов.

14. Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рождает детей – на восьмом году; если рождает детей мертвыми - на десятом, если рождает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая – немедленно?

- A. Законы Ману.
- B. Конституция Гая
- C. Законы XII таблиц.
- D. Законы Хаммурапи.

15. Вор, совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть:

- A. Казнен.
- B. Возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
- C. Степень наказания определяется его происхождением.
- D. Заплатить штраф и возместить причиненный ущерб.

16. Регулирование имущественных обязательств по Законам Ману предусматривало:
- A. Использование кредитором физического принуждения в отношении должника.
  - B. Процедуру банкротства.
  - C. Обязательное использование залога.
  - D. Заключение сделок в присутствии чиновника.
17. Шудра, обругав брахмана, подлежит по Законам Ману.
- A. Телесному наказанию.
  - B. Смертной казни.
  - C. Изгнанию.
  - D. Штрафу.
18. Характер частного рабовладения в Древнем Китае:
- A. Классическое рабство.
  - B. Вещное рабство.
  - C. Патриархальное рабство.
  - D. Рабовладение отсутствовало.
19. В Древнем Китае «колодезными полями» называли:
- A. Земли, находящиеся в частной собственности.
  - B. Орошаемые земли.
  - C. Земли, находящиеся под контролем государственных чиновников.
  - D. Систему общинного землепользования.
20. Древний орган государственного управления в Афинах:
- A. Ареопаг.
  - B. Гелиэя.
  - C. Сенат.
  - D. Тайный Совет.
21. Демократические реформы в Древних Афинах провел:
- A. Солон.
  - B. Аристотель.
  - C. Платон.
  - D. Демосфен.
22. Закрепил демократический строй Древних Афин:
- A. Клисфен.
  - B. Писистрат.
  - C. Модестин.
  - D. Эхнатон.
23. Его важнейшей реформой явилась отмена долговой кабалы, аннулирование всех поземельных долгов, а граждане, ставшие рабами за долги, — отпущены на свободу, а те, кто был продан за границу, — выкуплены за счет государства. Этим реформатором был:
- A. Солон.
  - B. Перикл.
  - C. Гай Гракх.
  - D. Ликург.
24. Законодатель Древней Спарты:
- A. Демокрит.
  - B. Сократ.
  - C. Ликург.
  - D. Персей.
25. Государственными рабами в Спарте были:
- A. Демиурги.
  - B. Геоморы.
  - C. Илоты.
  - D. Авилумы.



26. Гражданам этого государства предписывались простота быта и умеренность в пище, ношение одинаковой одежды и оружия. Социальное равенство подчеркивалось ежедневными коллективными трапезами:

- A. Афины.
- B. Древний Рим.
- C. Спарта.
- D. Египет.

27. Были неполноправными членами римской общины:

- A. Перегрины.
- B. Плебеи.
- C. Сабины.
- D. Демиурги.

28. В результате реформы рекса Сервия Туллия:

- A. Учреждена коллегия децемвиров.
- B. Уравнен статус мушкенов и авилумов.
- C. Созданы центуриантские комиции.
- D. Лишен власти ареопаг.

29. Первые писанные законы Древнего Рима:

- A. Законы Драконта.
- B. Законы Ману.
- C. Законы XII таблиц.
- D. Дигесты Юстиниана.

30. Экстраординарная магистратура в Древнеримской республике:

- A. Кади.
- B. Диктатор.
- C. Принцепс.
- D. Консул.

31. Неограниченная монархия в Древнем Риме, военно-деспотическая власть императора (284—476 гг.):

- A. Принципат.
- B. Конкубинат.
- C. Доминат.
- D. Плагнат.

32. Юрист Гай является автором:

- A. Дигест.
- B. Институций.
- C. *Corpus juris civilis*.
- D. Вечного эдикта.

33. По Законам XII таблиц брак *sine manu* следовало возобновлять ежегодно, чтобы не наступил срок давности. При этом женщина:

- A. На 20 дней уезжала к родственникам мужа.
- B. Подавала иск претору о признании брака не действительным.
- C. Не менее трех ночей в конце года проводила вне дома.
- D. В присутствии свидетелей составляли новый контракт.

34. Сенат в Древнем Риме формировался:

- A. Консулами.
- B. Выборами на куриатных комициях.
- C. Цензорами.
- D. Членство в Сенате передавалось знати по наследству.

35. Квиритское право распространялось на:

- A. Рабов.
- B. Римских граждан.

- С. Перегринов.  
 D. Метеков.
36. Высшая ординарная магистратура Древнего Рима:  
 А. Эфор.  
 В. Претор.  
 С. Эдил.  
 D. Консул.
37. Эдикт в Древнем Риме – это:  
 А. Неполноправный житель римской провинции.  
 В. Вид ординарной магистратуры.  
 С. Титул первых римских царей в Архаический период истории Рима.  
 D. Программа деятельности римских магистратов, объявляемая при вступлении в должность.
38. Особенность общественного строя Западной Европы в Средние века:  
 А. Деление всего общества на самоуправляемые общины-коммуны.  
 В. Равный правовой статус его членов.  
 С. Сословный характер.  
 D. Деление людей на свободных и рабов.
39. Вассал – это:  
 А. Наименование монарха.  
 В. Зависимый крестьянин во Франции.  
 С. Феодал на службе у другого феодала.  
 D. Чин католической иерархии.
40. Феодалная раздробленность является признаком:  
 А. Империи.  
 В. Раннефеодальной монархии.  
 С. Рабовладельческого государства.  
 D. Сеньориальной монархии.
41. Аллод – это:  
 А. Денежная единица.  
 В. Провинция Древнего Рима.  
 С. Чрезвычайный налог в Англии в период абсолютизма.  
 D. Наследуемый земельный участок у франков.
42. Отношения сюзеренитета-вассалитета – это отношения между:  
 А. Хозяином и рабом.  
 В. Землевладельцем и арендатором.  
 С. Кредитором и должником.  
 D. Двумя феодалами.
43. Преобладающая форма правления в средневековых государствах Европы:  
 А. Охлократия.  
 В. Монархия.  
 С. Деспотия.  
 D. Республика.
44. Характерная черта средневекового европейского права:  
 А. Партикуляризм.  
 В. Универсализм.  
 С. Развитость систематизации.  
 D. Четкое отраслевое деление.
45. Кодекс обычного права Государства Франков:  
 А. Салическая правда.  
 В. Саксонское зеркало.  
 С. Каролина.

- D. Правда Инэ.
46. В варварских правдах вергельд – это:
- A. Штраф за убийство человека.
  - B. Принцип кровавой мести.
  - C. Наказание за похищенную женщину.
  - D. Штраф за прорубку деревьев.
47. При «мертвом залоге» кредитор:
- A. Может убить должника, если тот не платит долг;
  - B. Вступить во владение имуществом умершего должника;
  - C. Имеет право пользоваться доходами с заложенной вещи, не зачисляя их в погашение долга;
  - D. Включается в текст завещания должника как сонаследник.
48. В инквизиционном процессе в качестве доказательства используют:
- A. Признание обвиняемого, в том числе добытое пыткой;
  - B. Клятву соприсяжников;
  - C. Судебный поединок;
  - D. Ордалии.
49. В средневековой Европе инквизиционный процесс приходит на смену:
- A. Формулярному процессу;
  - B. Легисакционному процессу;
  - C. Обвинительному процессу;
  - D. Процессу с участием присяжных.
50. Хлодвиг основал:
- A. Государство Франков.
  - B. Священную Римскую империю германской нации.
  - C. Боспорское царство.
  - D. Объединение Ямато.
51. «Золотая булла» 1356 г. способствовала:
- A. Объединению англо-саксонских королевств.
  - B. Установлению сегуната в Японии.
  - C. Консервации политической раздробленности Германии.
  - D. Расколу христианства на католицизм и православие.
52. Административно-территориальный округ в средневековой Франции:
- A. Штат.
  - B. Бальяж.
  - C. Ойкумена.
  - D. Гетманство.
53. Сословно-представительный орган средневековой Франции:
- A. Королевская курия.
  - B. Парижский парламент.
  - C. Генеральные штаты.
  - D. Сенат.
54. Первый конституционный акт Англии:
- A. Рипуарская Правда.
  - B. Великая хартия вольностей 1215 г.
  - C. Кутюмы Бовези.
  - D. Законы 12 статей.
55. Мусульманское право, основанное на Коране, получило название:
- A. Халифат.
  - B. Хадж.
  - C. Шариат.
  - D. Эмират.

56. Аристократическая феодальная верхушка в Японии:
- A. Керлы.
  - B. Дайме.
  - C. Прево.
  - D. Буси.
57. Республиканский строй в Англии был установлен:
- A. В 1649 г.
  - B. В 1688 г.
  - C. В 1707 г.
  - D. В Англии никогда не было республики.
58. В соответствии с «Habeas corpus act» судья обязан в установленный срок:
- A. Предъявить обвинение и назначить адвоката;
  - B. Вынести обвинительный или оправдательный вердикт;
  - C. Рассмотрев основания задержания, продлить арест, отпустить под залог или освободить;
  - D. Выдать ордер на арест неисправного должника.
59. «Великий мятеж» в Англии XVII в. закончился:
- A. «Великим примирением».
  - B. Реставрацией монархии.
  - C. Принятием писаной конституции.
  - D. Началом военных действий против США.
60. Представляли пролетариат и беднейшее крестьянство во время Английской буржуазной революции XVII в.:
- A. Бальи.
  - B. Жирондисты.
  - C. Диггеры.
  - D. Шеффены.
61. Великая Ремонстрация 1641 г. является:
- A. Программным документом Великой французской революции.
  - B. Программным документом Английской буржуазной революции.
  - C. Имперской декларацией суверенитета германских княжеств.
  - D. Актом объявления независимости североамериканских штатов.
62. Орудие управления Кромвеля 1653 г. – это:
- A. Орган чрезвычайного управления в революционной Англии.
  - B. Конституционный акт Англии периода буржуазной революции.
  - C. Свод полицейских правил реставрированной монархии.
  - D. Революционное осадное орудие индипендентов.
63. Принцип «ответственного правительства» в государственной системе Англии предполагает:
- A. Ответственность правительства перед палатой лордов.
  - B. Ответственность правительства перед королем.
  - C. Ответственность правительства перед народом.
  - D. Ответственность правительства перед палатой общин.
64. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии:
- A. Каролина.
  - B. Декларация прав человека и гражданина.
  - C. Акт об устройении.
  - D. Хабеас корпус акт.
65. Какая из перечисленных партий была предшествующей современной консервативной партии в Англии?
- A. Радикальная.
  - B. Тори.

- С. Лейбористская.  
 D. Виги.
66. Укажите лишний пункт перечня — классификатора уголовных преступлений в Англии XIX в.:
- A. Фелония.  
 B. Гайда.  
 C. Измена.  
 D. Мисдиминор.
67. «Гнилые местечки» в Англии – это:
- A. Обезлюдившие избирательные округа.  
 B. Бедные кварталы крупных городов с ветхоаварийным жильем.  
 C. Округа, где действует основанная на обычаях обособленная правовая система.  
 D. Официально продающиеся должности на государственной службе.
68. Наименование верхней палаты английского парламента:
- A. Легислатура.  
 B. Палата лордов.  
 C. Сенат.  
 D. Бундестаг.
69. Какое новое качество присуще буржуазному праву по сравнению с феодальным?
- A. Национальная система права.  
 B. Правовой партикуляризм.  
 C. Классовый характер.  
 D. Формальная неопределенность.
70. Пандектная система изложения материала использована при составлении:
- A. Германского гражданского уложения (1900 г.).  
 B. Гражданского кодекса Наполеона (1804 г.).  
 C. Германского уголовного кодекса (1871 г.).  
 D. Французского уголовного кодекса 1810г.
71. Президент США по Конституции 1787 г. избирается:
- A. Всем народом.  
 B. Палатой представителей.  
 C. Выборщиками из штатов.  
 D. Конгрессом США.
72. Институциональная система – это принцип построения:
- A. Саксонского зерцала 13 в.  
 B. Гражданского кодекса Франции 1804 года.  
 C. Законов Ману (II в. до н.э.).  
 D. Германского гражданского уложения 1900 года.
73. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения какой-либо из ветвей власти?
- A. Избирательная система.  
 B. Ограничения власти президента сроком 4 года.  
 C. Система конституционного надзора.  
 D. Система «сдержек и противовесов».
74. Какое королевство занимало главенствующее положение в Германской империи?
- A. Саксония.  
 B. Бавария.  
 C. Пруссия.  
 D. Вюртемберг.
75. Билль о правах 1791 г. – это:
- A. Декларация правомочий легислатур штатов США.  
 B. Акт признания королем гарантий деятельности английского парламента.

- С. Акт о прерогативах Сената США.  
 D. Первые 10 поправок к Конституции США.
76. Статьи конфедерации были приняты после принятия:  
 A. Гомстэд акта;  
 B. Декларации независимости;  
 C. Конституции США;  
 D. Миссурийского компромисса.
77. Судами Линча в США назывались:  
 A. Рассмотрение дел чернокожего населения судьями из числа чернокожих.  
 B. Внеправовое уголовное правосудие, творимое возбужденной толпой.  
 C. Осуждение скваттерами индейского населения на выселение в резервации.  
 D. Деятельность специальных судов для контрабандистов во время войны Севера и Юга.
78. Институт присяжных заседателей введен во Франции:  
 A. Кутюмами Бовези.  
 B. Органическим сенатус-консультум 1804 г.  
 C. Конституция 1791 г.  
 D. Великим мартовским ордонансом 1357 г.
79. Конвент – это название:  
 A. Высшего органа во Франции в период первой республики;  
 B. Нижней палаты парламента Германии по Конституции 1871 года;  
 C. Суда при лорде-канцлере в Англии.  
 D. Германского имперского городского суда.
80. Перевороту генерала Бонапарта 1799 г. предшествовал период истории Франции, известный как:  
 A. Протекторат Кромвеля.  
 B. Доминат.  
 C. Директория.  
 D. Имперский.
81. Французская конституция 1799 г. (Конституция VIII года республики) фактически закрепляла:  
 A. Парламентскую республику.  
 B. Конституционную монархию.  
 C. Единоличную власть первого консула.  
 D. Революционное правительство во главе с Комитетом общественного спасения.
82. В соответствии с Гражданским кодексом Наполеона завещатель, имеющий двух законнорожденных детей, может оставить третьему лицу:  
 A. Половину наследства;  
 B. Треть наследства;  
 C. Четверть наследства;  
 D. Ничего.
83. Лидер образованного в 1866 г. Северо-Германского союза:  
 A. Богемия.  
 B. Пруссия.  
 C. Австрия.  
 D. Дания.
84. В Новейшее время в политической системе Великобритании доминируют:  
 A. Тори и виги.  
 B. Консерваторы и либералы.  
 C. Консерваторы и лейбористы.  
 D. Национал-социалисты и демократы.
85. Отмененный в Великобритании в 1948 г. «двойной вотум» предусматривал:

- А. Отлагательное вето лорда-протектора.  
 В. Апелляцию к королю или премьер-министру по судебным делам.  
 С. Право голосовать дважды – по месту жительства и месту нахождения недвижимости.  
 D. Совмещение членства в палате общин и кабинете министров.
86. Первым антитрестовским законом США был:  
 А. Закон Смита 1940 г.  
 В. Закон Лендрэма-Гриффина 1959 г.  
 С. Закон Шермана 1890 г.  
 D. Закон Маккарена-Вуда 1950 г.
87. Закон Тафта-Хартли 1947 г. преследовал цель:  
 А. Смягчения условий получения гражданства США.  
 В. Ограничения и контроля за деятельностью профсоюзов.  
 С. Запрета коммунистической пропаганды.  
 D. Отмены расовой дискриминации на военной службе.
88. Лоббизм в США является:  
 А. Федеральным преступлением.  
 В. Разрешенным влиянием на принятие публичных решений.  
 С. Formой самосуда.  
 D. Способом взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей власти.
89. Установлению Веймарской республики предшествовало событие:  
 А. «Пивной путч»  
 В. Ноябрьская революция 1918 г.  
 С. Оккупация Германии Австро-Венгрией.  
 D. Объявление независимости Пруссии от Германской империи.
90. Фашистская партия основывалась на принципе:  
 А. Свободного членства  
 В. Неограниченной власти вождя.  
 С. Демократического централизма.  
 D. Аристократического происхождения ее членов.
91. Поджог здания рейхстага в ночь на 28 февраля 1933 г. был произведен:  
 А. Коммунистами.  
 В. Либералами.  
 С. Монархистами.  
 D. Национал-социалистами.
92. Конституция ФРГ 1949 г. устанавливала  
 А. Парламентскую республику.  
 В. Президентскую республику.  
 С. Конституционную монархию.  
 D. Советскую республику.
93. Четвертая республика во Франции представляла собой:  
 А. Президентскую республику.  
 В. Ограниченную монархию.  
 С. Парламентскую республику.  
 D. Дуалистическую монархию.
94. Конституция Японии 1946 г. установила:  
 А. Конституционную монархию.  
 В. Дуалистическую монархию.  
 С. Президентскую республику.  
 D. Парламентскую республику.
95. Конституция Японии 1889 г.:  
 А. Принята на референдуме.  
 В. Утверждена парламентом.

- С. Принята Конвентом.  
 D. Была октроированной.
96. Палата лордов Великобритании представлена:  
 А. Светскими и духовными пэрами.  
 В. Керлами и ярлами.  
 С. Шеффенами и шерифами.  
 D. Советниками и юнкерами.
97. Делегированное законодательство – это:  
 А. Акты, издаваемые судебными органами в виде сборников прецедентов.  
 В. Акты, издаваемые правительством, формально по поручению парламента.  
 С. Акты, издаваемые парламентом от имени монарха.  
 D. Акты, издаваемые на съездах делегатов политических партий.
98. Законом Клейтона 1914 г. :  
 А. Отменялось правило «закрытого цеха».  
 В. Вводилось пенсионное обеспечение в США.  
 С. Изменялась судебная практика в отношении антимонопольного законодательства.  
 D. Вводилась национализация крупной промышленности.
99. В новейшей истории США характерно доминирование двух основных партий:  
 А. Гомстед и праймериз.  
 В. Христианских демократов и социалистов.  
 С. Социал-демократической и консервативной.  
 D. Республиканской и демократической.
100. Для государственного строя США XX в. характерно:  
 А. Сужение прерогатив президента.  
 В. Расширение прерогатив президента.  
 С. Усиление значения вице-президента по отношению к президенту.  
 D. Ограничение полномочий президента внешнеполитической сферой.
101. По Веймарской конституции 1919 г. Германия становилась:  
 А. Буржуазной парламентской федеративной республикой.  
 В. Буржуазной президентской республикой с унитарным государственным устройством.  
 С. Советской социалистической республикой.  
 D. Конституционной монархией.
102. Закон «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 года разрешал:  
 А. Проводить национализацию крупной промышленности.  
 В. Правительству издавать акты, которые «уклоняются от конституции».  
 С. Эгалитарное распределение собственности.  
 D. Увеличение государственного долга.
103. Для уголовной политики нацизма характерны:  
 А. Гуманизация и демократизация.  
 В. Чрезвычайное законодательство и внесудебная репрессия.  
 С. Признание международной уголовной юстиции.  
 D. Декриминализация значительной части деяний.
104. Конституция ФРГ 1949 г. приоритет в системе органов исполнительной власти:  
 А. Федерального президента.  
 В. Федерального канцлера.  
 С. Федерального кайзера.  
 D. Федерального секретаря.
105. По конституции 1958 г. центром политической системы Франции стал:  
 А. Парламент.  
 В. Президент.



- С.Консул.  
D.Премьер-министр.
106. Конституционный обычай Великобритании предусматривает:  
A.Выбор монархом в качестве премьер-министра лидера большинства в палате общин.  
B.Назначение монархом премьер-министра из числа членов королевской семьи.  
C.Автоматическое присвоение премьер-министру звания пэра.  
D.Выполнение премьер-министром обязанностей хранителя королевского архива.
107. Закон Вагнера 1935 г. предусматривал:  
A.Легализацию азартных игр.  
B.Заключение с профсоюзами коллективных договоров и принцип «закрытого цеха».  
C.Преследование коммунистической партии США.  
D.Обязанность правительства не вмешиваться в экономические отношения.
108. «Новый курс» президента США Франклина Делано Рузвельта предусматривал:  
A.Государственное регулирование экономики.  
B.Политику невмешательства государства в экономические процессы.  
C.Развитие американской космической программы.  
D.Установление режима военной диктатуры.
109. Для государственного строя США XX в. характерно:  
A.Значительное расширение полномочий федеральных органов  
B.Усиление политического влияния парламента.  
C.Дебюрократизация государственного аппарата.  
D.Милитаризация государственной службы.
110. Полицейская система США:  
A.Централизована.  
B.Децентрализована.  
C.Милитаризована.  
D.Ограничена уровнем местного самоуправления.
111. С приходом к власти Гитлера Германия стала:  
A.Унитарным государством.  
B.Конфедерацией немецких земель.  
C.Федеративным государством.  
D.Германия распалась на ГДР и ФРГ.
112. После разгрома гитлеровской Германии территория страны была:  
A.Аннексирована союзниками.  
B.Разделена на четыре зоны оккупации.  
C.Разделена на две зоны оккупации.  
D.Передана под управление ООН.
113. Воссоединение Германии по договору от 31 августа 1990 г. произошло путем:  
A.Вхождения ГДР в ФРГ.  
B.Вхождения ФРГ в ГДР.  
C.Принятия на плебисците новой конституции объединенной Германии.  
D.Образования союзного государства.
114. Тенденцией развития государственного строя в Новейшее время является усиление:  
A.Законодательной власти.  
B.Судебной власти.  
C.Контрольной власти.  
D.Исполнительной власти.
115. Конституция Японии 1889 г. была составлена по образцу:  
A.Конституции США.  
B.Конституции Пруссии.  
C.Конституции Франции.  
D.Конституции России.

116. В соответствии с Конституцией 1946 г. Япония является:

- A. Унитарным централизованным государством.
- B. Федеративным государством.
- C. Унитарным децентрализованным государством.
- D. Конфедерацией.

б) Вопросы к экзамену:

1. Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Протогосударства.
3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность.
4. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока.
5. Государства Месопотамии.
6. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по законам царя Хаммурапи.
7. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи. Суд и судоустройство.
8. Государство Древнего Китая.
9. Государственность Древнего Египта. Право Древнего Египта.
10. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.
11. Социальная структура индийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Регулирование имущественных и семейных отношений по законам Ману.
14. Преступления и наказания по законам Ману.
15. Общая характеристика государственности Древней Греции.
16. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты.
17. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
18. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин.
19. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
20. Афинское право.
21. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское государство в период республики. Органы государственного управления.
23. Социальная структура римского общества периода республики. Народные собрания.
24. Римское государство в период империи. Принципат, доминат. Органы государственного управления.
25. Социальная структура римского общества периода империи. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.
26. Вещное право по законам XII таблиц. Обязательственное право по Законам XII таблиц.
27. Эволюция судебного процесса в Древнем Риме.
28. Преступления и наказания в Древнем Риме.
29. Общая характеристика варварских королевств. Общественный строй и органы государственного управления.
30. Особенности возникновения Франкского государства. Государство франков периода Меровингов.
31. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы Карла Мартелла.
32. Франкское государство династии Каролингов.

33. Право Франкского государства. Имущественные отношения по Салической правде.
  34. Преступления и наказания по Салической правде. Суд и судопроизводство по Салической правде.
  35. Каноническое право средневековой Европы.
  36. Городское право средневековой Европы.
  37. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы.
  38. Феодалное право в Англии: «общее право», «право справедливости», статутное право.
  39. Саксонское и Швабское зеркала.
  40. Каролина 1532 г.
  41. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
  42. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
  43. Абсолютная монархия во Франции.
  44. Право феодальной Франции. Кутюмы Бовези.
  45. Донормандская государственность Англии.
  46. Сеньориальная монархия в Англии: особенности, органы государственного управления, социальная структура. Реформы Генриха II.
  47. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента. Сословно-представительная монархия в Англии.
  48. Особенности английского абсолютизма.
  49. Общественный и государственный строй Священной Римской империи германской нации в X-XV вв.
  50. «Золотая булла» 1356 г.
  51. Особенности германского абсолютизма.
  52. Возникновение и организация власти Арабского халифата.
  53. Источники и основные черты мусульманского права.
  54. Особенности государственно-правового развития Японии в Средние века.
  55. Особенности государственно-правового развития Китая в Средние века.
  56. Особенности государственно-правового развития Индии в Средние века.
- Причины, предпосылки, основные этапы Английской буржуазной революции.
57. «Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация» 1641 г.
  58. Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
  59. Реставрация монархии Стюартов. Виги и тори. «Хабеас корпус акт» 1679 г.
  60. «Славная революция» 1688-1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. (Акт об устройении).
  61. Изменения в политической системе и государственном строе Англии в XIX – XX вв. Реформы местного управления и суда.
  62. Избирательные реформы Великобритании 1832, 1867, 1884-85 гг.
  63. Формирование и организация Британской империи.
  64. Война за независимость США. Декларация независимости США 1776 г.
  65. Американские Статьи конфедерации 1781 г. Причина перехода от конфедерации к федерации. Федералисты.
  66. Конституция США: общая характеристика.
  67. Государственное устройство США по Конституции 1787 г. Федерализм.
  68. Билль о правах 1791 г.
  69. Гражданская война 1861 – 1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
  70. Курс Рузвельта: причины, сущность, итоги.

71. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. Реформы избирательного права.
72. Антидемократическое и антитрестовское законодательство США.
73. Общая характеристика Великой Французской революции XVIII в.: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
74. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
75. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
76. Якобинская диктатура 1793 г.
77. Конституция 1795 г. и режим Директории.
78. Консульство и Первая империя во Франции.
79. Возникновение французского буржуазного гражданского права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей в ходе революции 1789 – 1794 гг.
80. Кодекс Наполеона 1804 г.
81. Уголовные кодексы Франции 1791 г. и 1810 г.
82. Легитимная и Июльская монархии во Франции.
83. Вторая Французская республика 1848 г.
84. Государственный переворот 1851 г. во Франции. Политический режим и падение II империи.
85. Парижская коммуна 1871 г.
86. Третья республика. Государственный строй Франции по Конституции 1875 г.
87. Конституционное развитие Франции после II мировой войны. IV-V республики. Конституция 1946 г. и 1958 г.
88. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
89. Революция 1848г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
90. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
91. Германское гражданское уложение 1900 г.
92. Уголовное уложение Германской империи 1871 г.
93. Революция 1918 г. Веймарская республика.
94. Становление нацистского режима в Германии, его механизм.
95. Законодательство нацистской Германии 1933 – 1934 гг.
96. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Конституция ГДР 1949 г. Объединение Германии.
97. Фашистская диктатура в Италии.
98. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии.
99. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах.
- Гоминьдан.
100. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г.
101. Государственный строй КНР по Конституции 1982 г.
102. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. годов. Конституция 1889 г.
103. Япония во Второй мировой войне. Конституция 1947 г.
104. Возникновение, особенности и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.
105. Акт от 26 января 1950г. о провозглашении Индии суверенной демократической республикой. Республиканская конституция Индии 1950г.
106. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств в Тропической Африке.
107. Основные изменения в праве в Новейшее время.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 030901.65 – Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация "специалист").

Автор – канд. юрид. наук Р.И. Байгутлин

Учебно-методический комплекс дисциплины одобрен и рекомендован кафедрой теории и истории государства и права

Протокол заседания от 10 сентября 2012 года № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.М. Шадрин

Начальник управления  
образовательной политики

С.П. Еремеева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.